

UNIT PENJAMINAN MUTU

STANDAR ISI PENELITIAN

Akademi Keperawatan Teungku Fakinah
Jalan Jendral Sudirman No.27-29 Banda Aceh – 23239 Telp. 0651 – 46245 Fax. 0651- 46243
<http://akpertgkfakinah.ac.id> email: akperfakinah@gmail.com



I. Visi Misi Akademi Keperawatan Teungku Fakinah

Visi

“Menjadi Akademi Keperawatan yang Unggul dan Berjiwa Enterpreneur di Bidang Keperawatan Keluarga dengan Mengedepankan Karakter Islami Bertaraf Nasional pada Tahun 2024.”

Misi

1. Menyelenggarakan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan KKNl dan berlandaskan nilai-nilai islami;
2. Menyelenggarakan dan melaksanakan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan di luar negeri;
3. Melaksanakan tata kelola organisasi berdasarkan nilai-nilai islami;
4. Mewujudkan jiwa enterpreneur yang berkarakter islami.

II. Rasional Standar

Isi penelitian merupakan hulu dari hasil dan luaran penelitian. Suatu penelitian tidak akan mungkin menghasilkan luaran yang berkualitas tinggi jika isi penelitian tidak berkualitas. Penyusunan standar isi penelitian yang berlaku di Akademi Keperawatan Teungku Fakinah Banda Aceh mengacu pada Permenristekdikti Nomor 44 Pasal 45 Tahun 2015, agenda riset nasional, visi dan misi institusi, dan Renstra Penelitian. Standar isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian. Kedalaman dan keluasan materi penelitian dapat terlihat pada kategori Penelitian yaitu berdasarkan skema kompetitif baik internal maupun eksternal yang terdiri dari skema Penelitian Dasar, Penelitian Terapan dan Peningkatan Kompetensi. Skema Penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala fenomena kaidah, model, atau postulat baru. Penelitian terapan berorientasi pada penemuan inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Sementara penelitian berbasis Kompetensi merupakan penelitian yang dilakukan secara konsisten dengan bidang ilmu dan/atau mata kuliah yang diampu serta pengembangannya. Isi penelitian sangat terkait erat dengan standar lainnya, seperti proses penelitian, penilaian, monitoring dan evaluasi, dan lain-lain.

Skema Penelitian diatas harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan

mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. Akademi Keperawatan Teungku Fakinah Banda Aceh harus memandu, mengelola dan memfasilitasi agar Dharma penelitian dapat dilaksanakan oleh setiap dosen baik perorangan maupun berkelompok serta isi penelitian dapat dipublikasikan untuk kepentingan masyarakat.

III. Pihak yang Terlibat dalam Pemenuhan Standar

1. Direktur
2. Wakil Direktur I Bidang Akademik
3. Wakil Direktur II Bidang Administrasi dan Keuangan
4. Ketua UP2M
5. Ketua Program Studi
6. Dosen
7. Mahasiswa

IV. Definisi Istilah

1. Standar isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian;
2. Peta Jalan (*Roadmap*) Penelitian adalah rencana kerja rinci penelitian yang menggambarkan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan/hasil penelitian;
3. Tingkat Kesiapan Teknologi (TKT) atau *Technology Readiness Level* (TRL) adalah ukuran dari produk penelitian dari yang dinyatakan dalam Tingkat 1 sampai Tingkat 9;
4. Luaran Penelitian adalah hasil penelitian yang terukur seperti publikasi, model, HaKI dan lain sebagainya.

V. Pernyataan Isi Standar

- a. Penelitian dosen dilaksanakan berdasarkan *Roadmap* Penelitian yang disusun mengacu pada *Roadmap* Penelitian UP2M;
- b. Cakupan dan kedalaman penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan luaran penelitian dasar, penelitian kompetitif dan penelitian terapan, serta memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang;
- c. Isi penelitian kompetitif serta pengembangannya harus berorientasi pada bidang ilmu dan/atau mata kuliah yang diampu;

- d. Isi penelitian terapan harus berorientasi pada hasil penelitian berupa inovasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diintegrasikan dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industry;
- e. Terdapat penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (*interdisciplinary*).

VI. Strategi Pencapaian Standar

1. Mensosialisasikan substansi standar kepada pihak-pihak yang berkepentingan;
2. Menyediakan sarana atau fasilitas termasuk pedoman, SOP dan formulir terkait yang diperlukan untuk mencapai standar;
3. Memonitor implementasi standar secara konsisten dan sistematis.

VII. Indikator Pencapaian Standar

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
Penelitian dilaksanakan sesuai dengan bidang keahlian Dosen	100%
Ada bukti setiap Peneliti harus Memiliki kesesuaian <i>Roadmap</i> Penelitian minimal 5 (lima) tahun ke depan. Penyusunan <i>roadmap</i> harus bersifat <i>down up</i> untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang sudah terjadi, sedang terjadi dan akan terjadi.	100%
<i>Roadmap</i> disusun sebagai bagian dari rencana strategis. Substansi penulisannya dapat terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> a. Keadaan saat ini (sebagai <i>baseline</i>) b. Tujuan yang ingin dicapai c. Uraian tahap pelaksanaan untuk mencapai tujuan d. Sasaran dari setiap tahap e. Indikator pencapaian sasaran 	100%
Persentase pelanggaran etika penelitian per tahun	0%
Kematangan hasil penelitian diukur melalui indikator-indikator Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) sesuai Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 42 tahun 2016	100%

Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian
Kesesuaian isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian	100% isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.
Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat \geq 20% isi penelitian UP2M Akademi Keperawatan Teungku Fakinah Banda Aceh dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).

VIII. Dokumen Terkait

1. Rencana Strategis Akademi Keperawatan Teungku Fakinah;
2. Pedoman Rencana Induk Penelitian;
3. Standar hasil Penelitian;
4. Standar proses penelitian;
5. Standar penilaian penelitian;
6. Standar peneliti;
7. SOP terkait pelaksanaan standar;
8. Formulir-Formulir yang terkait pelaksanaan standar.

IX. Referensi

1. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah RI No. 7 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

5. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Buku Edisi XII mengenai Pedoman Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.